

| Débat général

La XXXVIII^e session de l'Assemblée parlementaire de la Francophonie

- Bruxelles, 9-12 juillet 2012 -

Débat général

Sous- thème 2 : Egal accès aux TIC pour une Francophonie solidaire et efficace

Contribution de M. Georgică Severin, sénateur

Membre de la Section roumaine de l'APF

Compte tenu de la complexité du sujet et de l'interdépendance entre les deux sous-thèmes proposés, permettez-moi d'être plutôt pragmatique et de vous donner quelques repères sur trois projets que je considère comme les plus représentatifs et innovants en ce qui concerne la contribution du trinôme *éducation - TIC - langue française* à l'édification d'une société de l'information vraiment inclusive et efficace en Roumanie et en autres pays de l'espace francophone.

Tout d'abord, il faut souligner que l'intégration des TIC dans l'enseignement se trouve parmi les engagements à long terme des autorités roumaines. Notre Système éducationnel informatisé (SEI)¹ - initié depuis 2001 -, a été récompensé dans les plus prestigieuses compétitions internationales dans le domaine de l'éducation². Après onze ans depuis son début, le SEI a plus 4 millions de bénéficiaires au niveau national³ et continue de se développer.

¹ Le SEI vise à soutenir le processus d'apprentissage dans l'enseignement pré-universitaire par l'intermède des TIC. Le Program a été initié et mis en œuvre en partenariat public - privé

² World Summit Award, European e-Government Awards, European IT Excellence Awards, International Project Management Association, e-Europe Awards for e-Government.

³ 140.000 professeurs instruits, 15.000 laboratoires informatisés, 3.700 leçons multimédia AeL (Advance e-Learning)

C'est donc dans cette perspective que le XI - e Sommet de la Francophonie que la Roumanie a accueilli à Bucarest, en septembre 2006, a été principalement consacré aux **technologies de l'information dans l'éducation**. En déclarant leur volonté de contribuer afin de «réduire la fracture numérique qui sépare les pays du Nord et du Sud» les chefs d'Etat et de gouvernement ont exprimé leur adhésion à l'initiative roumaine *«de mettre en place, sur ses fonds propres et en concertation avec l'AUF, une Université francophone d'Europe centrale et orientale visant, notamment grâce aux ressources numériques, la mise en réseau des établissements universitaires de la région et favorisant les échanges avec les pays du Sud»*.⁴

I. C'était le moment quand le premier projet que je voudrais vous présenter, le **programme de Bourses «Eugen Ionescu»** a vu la lumière du jour.

Dés le début, ce projet - financé par la Roumanie⁵, géré par le Ministère roumain des Affaires étrangères et coordonné par l'Agence Universitaire de la Francophonie -, a remporté un vif succès.

Les bourses «Eugen Ionescu» permettent aux chercheurs et doctorants issus des pays membres et observateurs de l'Organisation internationale de la Francophonie⁶ de bénéficier d'un stage de 3 mois, au minimum, à 10 mois, au maximum, dans plus de 20 institutions roumaines d'enseignement supérieur, reconnues pour leur excellence dans des domaines des plus divers.

Il faut souligner ici que l'attribution des bourses observe, en même temps, le critère de la qualité scientifique et l'opportunité de la candidature pour le développement de la région d'origine du candidat.

Cette année nous avons compté cinq promotions de boursiers «Eugen Ionescu» totalisant 337 doctorants et chercheurs - provenant, en spécial, des pays du sud de la francophonie⁷ -, qui ont bénéficié de ce programme.

⁴ Article 35 de la Déclaration de Bucarest.

http://www.francophonie.org/IMG/pdf/Declaration_SOM_XI_29092006.pdf

A voir aussi l'Avis de l'APF http://apf.francophonie.org/IMG/pdf/Avis_Plaquette_2006-2.pdf

⁵ A commencer de 2007, la Roumanie a accordé à l'Agence Universitaire de la Francophonie, par contribution volontaire, un montant d'un million d'euros par an pour les doctorants et les chercheurs des pays membres de l'OIF.

⁶ et de l'Algérie

⁷Jusqu'à présent, les pays de provenances des bénéficiers sont: Albanie (1), Algérie (2), Bénin (22), Bulgarie (3), Burkina Faso (12), Cameroun (115), Canada (1), Côte-d'Ivoire (30), la République centrafricaine (1), République démocratique du Congo (1), Egypte (1), France (12), Géorgie (2), Guinée (1), Liban (1), Madagascar (9), Mali (1), Maroc (6), Mauritanie (4), Moldova (66), Sénégal (33), Tchad (1), Togo (9), Tunisie (2), Vietnam (1).

II. Le deuxième programme que je voudrais mentionner ici, c'est le Programme PROFIL-FLE

En avril 2012, le Ministère de l'Éducation, de la Recherche, de la Jeunesse et des Sports (MECTS) et l'Ambassade de la France en Roumanie ont signé une Convention pour la mise en œuvre d'un programme de **renouvellement de l'enseignement /apprentissage du français dans le système éducatif roumain**, fondé sur les principes du *Cadre européen commun de référence pour les langues* (CECRL).

Ce projet, à être implémenté jusqu'en 2015, couvrent plusieurs domaines dont je vais mentionner ici: la promotion de l'enseignement du français dans le système éducatif roumain; l'harmonisation des programmes et des systèmes d'évaluation de l'enseignement du français et la mise en place d'une stratégie commune de formation continue des professeurs de français.

Dans ce contexte, il faut remarquer que le site des professeurs de français de Roumanie VizaFLE⁸, lancé en mars 2011, représente le principal outil de communication du Programme PROFIL-FLE en promouvant les actions et les bonnes pratiques développées dans les 15 départements pilotes établies pour la première phase du Projet (2012-2013).

III. Et, en fin, le troisième projet dont je vais vous parler s'appelle «Formation continue des enseignants pour l'utilisation des ressources informatiques modernes dans l'enseignement efficace de la langue française et l'évaluation au niveau européen des compétences linguistiques».

Ce projet - cofinancé par le Fonds social européen⁹ - a été lancé le février 2011 par le Ministère de l'Éducation, de la Recherche, de la Jeunesse et des Sports, en partenariat avec une société privée roumaine, et va couvrir une période de 30 mois.

Le groupe cible de ce projet comprend 4.500 professeurs de français¹⁰ dont, très important, 100 personnes sont préparés pour devenir à leur tour formateurs.

En espérant que j'ai réussi à susciter votre intérêt pour l'expertise et pour le potentiel de coopération de la Roumanie en ce domaine, je vais finir en réitérant notre détermination de continuer les efforts en plan national et international en faveur de la démocratisation de l'accès aux nouvelles technologies pour une Francophonie vraiment solidaire.

⁸ <http://roumanie.vizafle.com>

⁹ Programme opérationnel Développement des ressources humaines 2007 - 2013, Priorité 1: l'éducation et la formation pour soutenir la croissance économique et le développement de la société de la connaissance " Domaine majeur d'intervention 1.3. "Développement des ressources humaines dans l'éducation et la formation professionnelle " POSDRU/87/1.3/S/62771

¹⁰ Les participants enseignent le français en 4000 unités d'enseignement du pays - 2400 en milieu urbain, 1600 en milieu rural. En termes de structure, 75% sont des femmes.