

STRATÉGIE DU CAPITAL HUMAIN

Comment assurer l'intégration du développement des compétences et de l'emploi des jeunes à la Banque Africaine de Développement



AFRICAN DEVELOPMENT BANK GROUP

Aperçu stratégique - Le Département du Capital Humain au sein du Top 5 des priorités de la BAD



Le développement du capital humain, de la jeunesse et du développement des compétences est au cœur du Top 5 de la BAD.

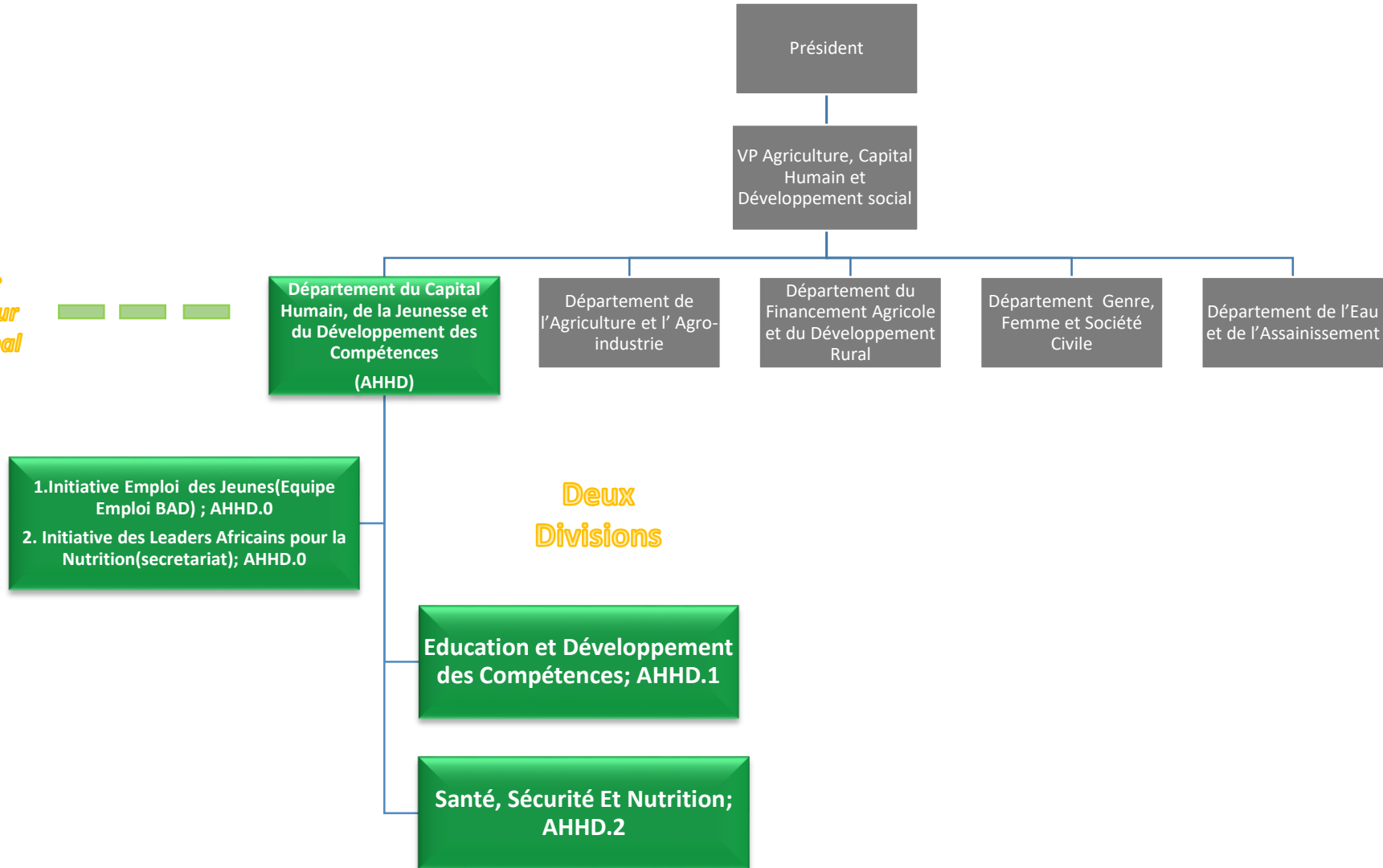


Aperçu stratégique – Nouvelle Structure



Coordination technique
avec les experts du secteur
social aux niveaux régional
et national

Deux
initiatives



Développement du Capital Humain

➤ Stratégie décennale 2013 -2022

- 2 Objectifs: croissance **inclusive** et **durable**

➤ Stratégie de Développement du Capital Humain 2014 -2018

- Priorité Stratégique

Amélioration de la qualité de vie des populations africaines

à travers la création de 25 million d'emplois pour les jeunes à l'horizon 2025 par le biais d'une approche d'écosystème qui:

- ✓ Lie l'offre et la demande sur le marché du travail
- ✓ Met en exergue le rôle du secteur privé et de l'entrepreneuriat

Education

Développement du Capital Humain

- Expansion exponentielle des systèmes éducatifs depuis le Forum de Dakar en 2000, mais les taux d'inscription/participation demeurent faibles dans la Formation Technique et Professionnelle et de l'Ens Sup.
 - Primaire: augmentation de 84% en 2000 à 99.6%
 - FTP : une baisse de 12.4% en 2000 à 8.2%
 - Ens Sup : légère augmentation de 7.9% à 12.2%
 - 60% n'ont pas acquis les bases littéraires et numériques standard

Développement du Capital Humain

➤ Défis

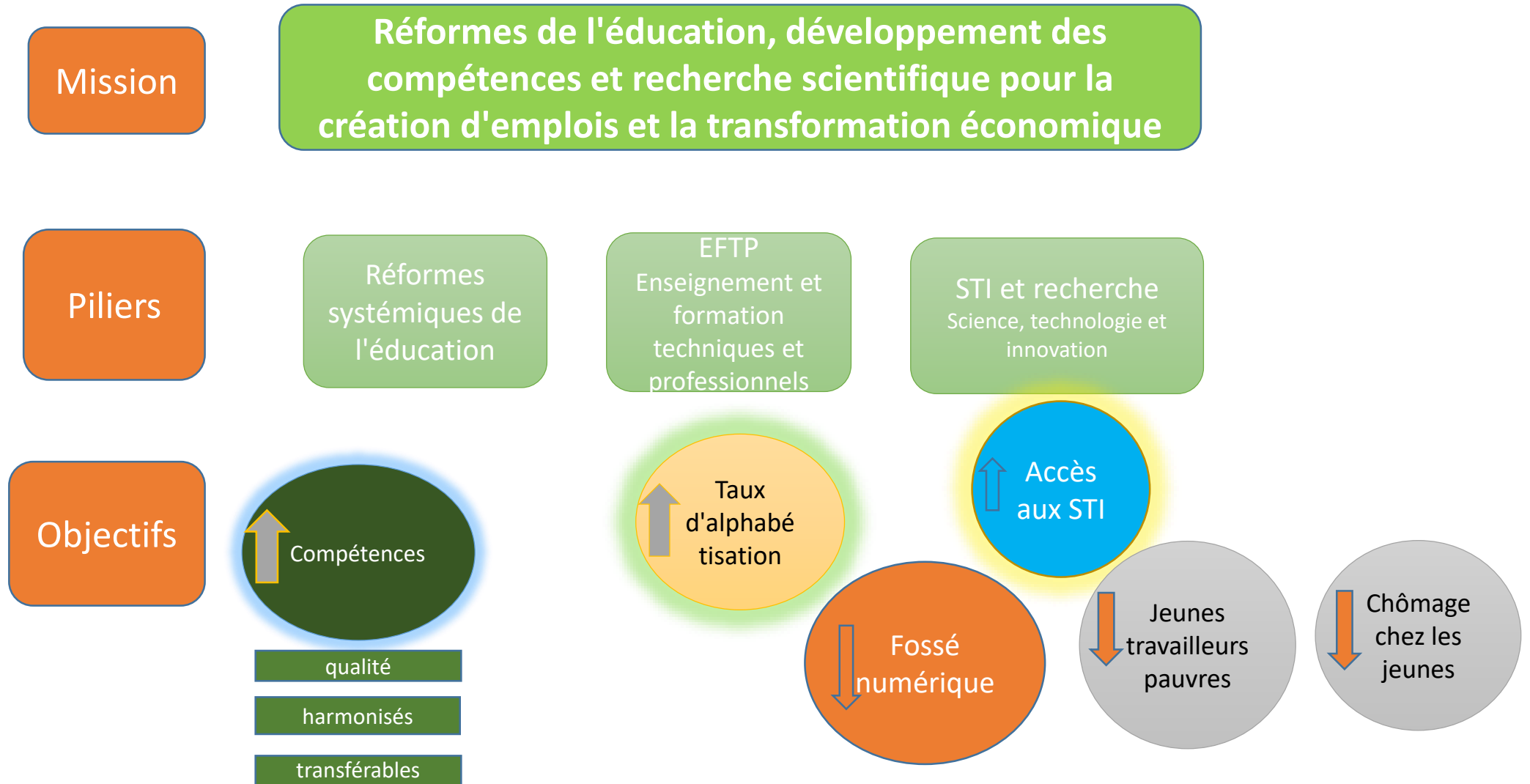
1. Sous-financement: la plupart des pays alloue en moyenne 4.3% PIB à l'éducation et la formation
2. Qualité plutôt mauvaise et variable de l'éducation de façon générale et qui impacte négativement les besoins en main d'oeuvre qualifiée
3. manque d'enseignants qualifiés a tous les niveaux. Selon l'UNESCO, l'Afrique aura besoin de recruter:
 - 151 000 nouveaux enseignants par an pour seulement le primaire afin d'atteindre les objectifs de développement durable (ODD) a l'horizon 2030
 - 582 000 par an pour le niveau secondaire

Etat des systèmes éducatifs en Afrique

➤ Quelques défis clefs a relever

- L'Offre dans l' Enseignement Supérieur est peu diversifiée. Faible inscription dans les filières de Science, Technologie, Ingénierie et Mathématique. Prédominance des filières sciences humaines, littérature, droit; qui contribue au chômage des diplômés
- La formation technique et professionnelle est minée par: i) financement inadéquat; ii) peu ou manque de partenariat avec le secteur privé; iii) manque de formation en apprentissage concret; iv) centres de formation démunis d'équipements nécessaires à l'acquisition des compétences recherchées par les employeurs.

L'éducation et les compétences professionnelles - fondamentaux de la stratégie



Ce que la banque fait

Parmi les réponses que la Banque apporte à cette situation en étroite collaboration avec ces pays membres, et en partenariat avec d'autres institutions et parties- prenantes, on peut relever les types d'intervention qui suivent:

➤ **FORMATION TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE:**

- **AU GHANA. *Projet de Développement des Compétences pour les Industries*** - Prêt 65 million USD et Don 35 million USD. Projet visant le développement des compétences techniques et professionnelles de niveau intermédiaire pour l'économie. Renforcement de la capacité de 12 établissements de formation technique (10 lycées techniques et 2 polytechniques). L'intervention vise à: élargir la capacité d'accueil; renforcer les capacités institutionnelles en matière de politique et de planification de la formation technique et professionnelle; améliorer la qualité et la pertinence des programmes de formation.
- **EN TANZANIE: *Projet d' Appui à la Formation Technique et Professionnelle et la Formation des Enseignants (2014)*** - 52 Million d'euro. Axé sur la mise en valeur des centres de formation afin qu'ils puissent contribuer à satisfaire la demande en main d'oeuvre qualifiée pour divers secteurs de l'économie.

Ce que la banque fait

- **MALI, UGANDA, RWANDA: *Projet de Mise en valeur des TIC dans des Centres d'Excellence de l'Enseignement Supérieur (2011)*** - 124.3 million d'euro

Un nouveau modèle à travers ces pays visant à lier directement les établissements de formation aux incubateurs d'entreprises ainsi qu'à améliorer la qualité des résultats par la mise en valeur de la technologie digitale.

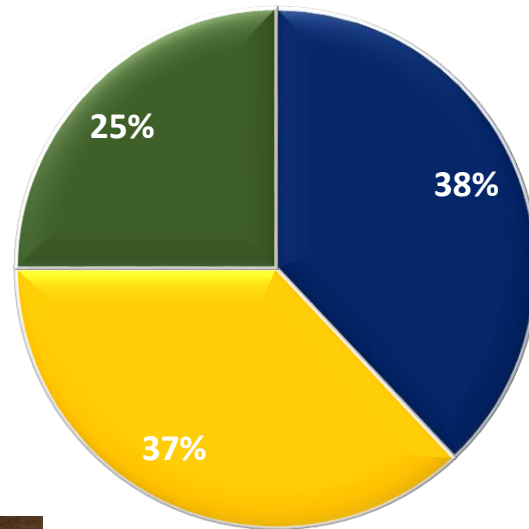
- **SENEGAL: *Projet d'Appui à la Mise en Place d'un Parc Technologique Digital (2015)***- 70.61 million d'euro

L'opération privilégie la mise en place d'un noyau technologique: infrastructures, terrain supplémentaire à la disposition d'investisseurs éventuels, centres de formation et de recherche, plateforme d'innovation technologique, centre de données et infrastructures de communication pour faciliter les processus de création d'entreprises.

Nos résultats : Éducation et développement des compétences, 2005-2017

- ✓ 70 projets d'éducation
- ✓ 1,64 milliard de dollars d'investissements
- ✓ Atteint 6 millions de jeunes

1,64 milliard de dollars – par domaines d'intervention



■ ETFP ■ Ens sup ■ autres



Employabilité des jeunes

Employabilité des jeunes - Statistiques

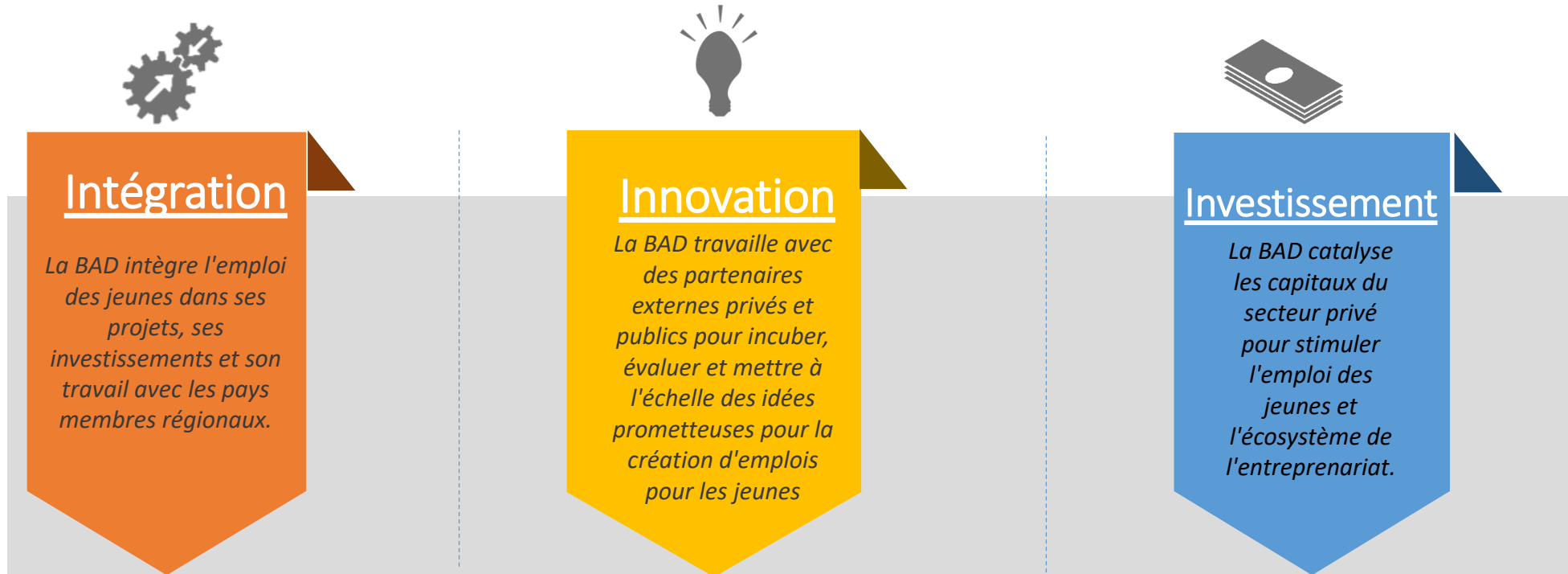
- La population des jeunes passera de 420 millions en 2017 à 830 millions d'ici 2050.
- Le taux de chômage en Afrique subsaharienne à 10,9 % .
- 12 millions de jeunes entrent sur le marché du travail chaque année alors que seulement 3 millions d'emplois formels sont créés.
- 65 millions de jeunes travailleurs sont pauvres et gagnent moins de 2 \$ par jour.
- Volonté des jeunes a migrer :
 - Afrique subsaharienne : 38%
 - Afrique du Nord : 35%.

Améliorer la qualité de vie des populations en Afrique

Notre stratégie :

Emplois pour les jeunes en Afrique (SEJA) : créer 25 millions d'emplois ; avoir un impact sur 50 millions de jeunes d'ici 2025.

Trois domaines d'intervention stratégique



Donner aux jeunes Africains les moyens de réaliser leur potentiel économique et de stimuler une croissance inclusive sur l'ensemble du continent.

Programmes phares dans les secteurs stratégiques : mise à l'échelle des modèles qui fonctionnent

Agriculture	Microentreprise rurale
	ENABLE Youth
	Pipeline d'Agro-industrialisation

Offrir aux jeunes une formation sur les **compétences en gestion**, leur offrir un **capital de démarrage** et du **mentoring** pour lancer des microentreprises axées sur l'agriculture.

Les jeunes diplômés de l'enseignement supérieur **incubent de nouvelles entreprises agronomiques à plus grande échelle** et ont **accès au financement** pour leur croissance.

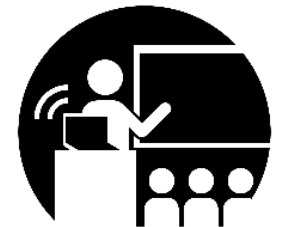
Développer un pipeline de main-d'œuvre qualifiée pour les entreprises agro-industrielles.



TIC	Compétences digitales
	Instituts de codage

Introduire la **culture numérique, la pensée logique et la résolution de problèmes complexes** dans les écoles secondaires.

Les instituts de codage enseigneront des langages de programmation demandés par le marché du travail et fourniront des services consultatifs en TIC ; les diplômés seront liés à des employeurs en TIC ou soutenus dans **la création de nouvelles entreprises en TIC**.



Industrialisation	Zones de renforcement des compétences
-------------------	--

Développer une **main-d'œuvre qualifiée** alignée sur les besoins des employeurs dans les **pôles industriels**.

Les **partenariats d'entreprises et le soutien aux PME** offriront des possibilités directes et indirectes.



Innovation – Le Fonds Fiduciaire pour l'Entrepreneuriat et l'Innovation des Jeunes

Fonds fiduciaire pour l'entrepreneuriat et l'innovation des jeunes



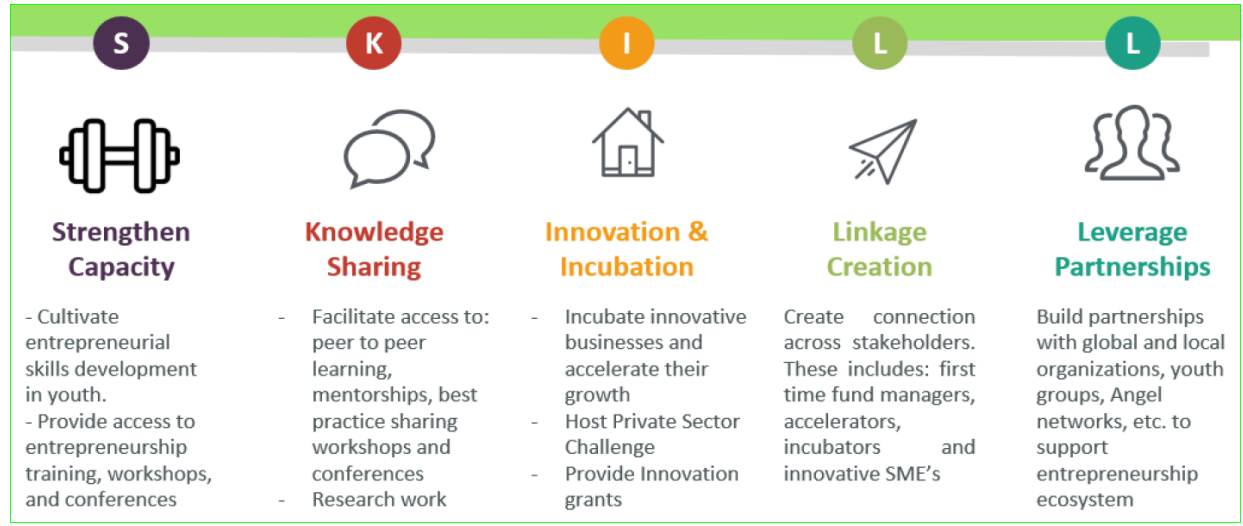
- *La BAD a mis en place le fonds fiduciaire multi-donateurs sur l'Innovation et l'entrepreneuriat des jeunes, comme instrument financier et opérationnel pour renforcer l'écosystème de l'entrepreneuriat en Afrique ;*
- Le fonds fiduciaire servira de canal pour recevoir des ressources des donateurs, utilisées pour catalyser la création d'un écosystème durable pour l'entrepreneuriat des des jeunes et des femmes, grâce à des partenariats avec des incubateurs africains, des intermédiaires financiers et des gouvernements.

Innovation Lab



- L'objectif de la plateforme est de renforcer l'écosystème de l'entrepreneuriat en Afrique, en incubant des entreprises prometteuses et innovantes et en leur fournissant le soutien nécessaire pour étendre leurs solutions ;
- Créer une plateforme électronique qui favorise les liens entre les entrepreneurs, les incubateurs, les investisseurs en capital risque et les investisseurs potentiels

Le Fonds fiduciaire multi donateurs financera les activités suivantes



Programmes phares de la SEJA - Pipeline

Mise en œuvre en cours et pays en voie de réalisation :

PROGRAMME ENABLE YOUTH

INVESTISSEMENT TOTAL : ~(USD) 830 MILLIONS D'EUROS

MISE EN ŒUVRE ACTUELLE (2016/2017) : RDC, CAMEROUN, GABON, MALAWI, NIGERIA, SOUDAN, ZAMBIE, GHANA, KENYA, MADAGASCAR et BURUNDI.

PAYS EN COURS DE RÉALISATION (2019) : BÉNIN, BURKINA FASO, RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE, COTE D'IVOIRE, GUINÉE BISSAU, LIBÉRIA, MALI, MAURITANIE, MOZAMBIQUE, SÉNÉGAL, SIERRA LEONE, SIERRA LEONE.

PROGRAMME TIC

INVESTISSEMENT TOTAL : ~(USD) 206 MILLIONS D'EUROS

MISE EN ŒUVRE ACTUELLE (2016) : CARPE VERDE, ETHIOPIE, ETHIOPIE, SÉNÉGAL

PAYS EN COURS DE RÉALISATION (2018) : COTE D'IVOIRE, KENYA, NIGERIA, NIGERIA, RWANDA, SÉNÉGAL

MICROENTERPRISE RURALE

INVESTISSEMENT TOTAL : ~(USD) 54 MILLIONS D'EUROS

MISE EN ŒUVRE ACTUELLE (2016) : MALAWI, NIGERIA, NIGERIA

PAYS EN COURS DE RÉALISATION (2019) : BURKINA FASO

ZONES DE RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES

INVESTISSEMENT TOTAL : ~(USD) 24 MILLIONS D'EUROS

MISE EN ŒUVRE ACTUELLE (2015) : ZAMBIE

ASSISTANCE TECHNIQUE (2016) : 1 million USD au Nigeria pour l'évaluation de l'état des pôles industriels.

PAYS EN COURS DE RÉALISATION(2019) : GAMBIE, SIERRA LEONE, CAMEROUN, GABON, GHANA ET RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE.

Ensemble du portefeuille de la BAD 2016 -2017

Plus de 11 milliards de dollars d'investissements dans 141 projets approuvés par le Conseil d'administration (environ 53 % du total des projets) auront un impact direct sur les compétences, l'entreprenariat et la création d'emploi dans les pays africains.

Portefeuille actuel de la BAD dans les domaine de l'éducation et de l'emploi

- 915 Million de Dollars Américains investis dans l'éducation et l'employabilité des jeunes
- 14 Pays francophones
- 9 projets multinationaux incluant des pays francophones
- Dont: Tunisie, Togo, Sénégal, Seychelles, Niger, Maroc, Mauritanie, Mali, Gabon, Congo, Chad, Centre Afrique, Algérie

Renforcer davantage notre capacité à atteindre les résultats...

PRINCIPALES RÉALISATIONS et ACTIVITÉS PREVUES

Approbations

En 2017, 70 projets d'une valeur de USD 6,4 milliards approuvés par le Conseil d'administration

Réalisation des attentes en matière de développement (2017)

App. 500 000 jeunes formés et qualifiés

App. 57 000 PME créées et soutenues

1,1 million emplois créés (en hausse par rapport aux 630 000 emplois prévus en 2016)

Impact

Les projets achevés en 2017 ont créé 1,5 million d'emplois directs.

Intégration du développement des compétences et de l'emploi des jeunes dans les opérations

- Le développement des compétences incorporées en tant qu'aspect principal des projets.
- Augmenter le nombre d'emplois grâce à des guides sectoriels conçus pour les gestionnaires de projets.
- Exercice en cours avec la division Assurance Qualité et Résultats pour inclure des critères minimaux pour l'évaluation de l'impact SEJA (qualité à l'entrée).
- L'évaluation de l'impact des nouvelles opérations de la Banque sur les compétences et la création d'emplois est institutionnalisée.

Merci!

